





## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

<p>La composition pour la rentrée 2016</p>	<p>L'examen des dossiers de candidature est régulé dans le lycée au sein d'une commission. La décision de la commission suit le traitement suivant selon le public concerné :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pour le second cycle, une communication par écrit de la décision pour permettre au candidat de sécuriser l'internat dans sa demande d'affectation (en classe de 2GT) ou de changement d'établissement (en 1<sup>ère</sup> ou en Tale).</li><li>- Pour le post-bac, une communication orale aux candidats de leur rang dans la commission internat pour en tenir compte dans la hiérarchisation de leurs vœux dans la procédure APB</li></ul> <p>Attentive à l'examen de chaque situation comme à la diversité de la demande sociale dans les réponses apportées, la commission veille aussi à donner une possibilité à certaines situations spécifiques : les candidats issus de quartiers prioritaires politique de la ville, les candidatures de nageurs (proposées par le cercle des nageurs de Melun), les candidatures sur des options ou des filières rares du lycée (la classe préparatoire au DCG notamment).</p> <p>Pour la rentrée 2016, l'internat est complet avec la composition suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 24 internes filles : 16 « second cycle », 8 post-bac</li><li>- 27 internes garçons post-bac</li><li>- 22 internes garçons de second cycle</li></ul> <p>Sur cette base, on recense pour cette année : 13 internes de quartiers prioritaires, 10 nageurs (dont 3 quartiers prioritaires).</p>
--	--



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

<p><b>L'accueil et l'intégration</b></p> <p>Une logique à l'œuvre dès le recrutement</p> <p>Confirmée lors de la semaine d'intégration</p> <p>En lien avec l'accompagnement proposé avec un entretien d'intégration de début d'année</p>	<p>La phase de recrutement est essentielle pour assurer le principe de coéducation entre le candidat, sa famille et l'équipe de l'internat. Les multiples contacts nécessaires au suivi des candidatures (par mail, téléphone ou au moment des portes ouvertes) sont des moments privilégiés pour mieux cerner l'adhésion du candidat au cadre proposé, initier une relation de confiance mutuelle et projeter chaque candidat dans son projet scolaire</p> <p>Chaque interne est accueilli le jour de la rentrée une heure avant sa rentrée dans sa classe. Les parents sont conviés. C'est notamment l'occasion de bien veiller à son installation, de faire connaissance avec l'encadrement, de rassurer l'interne et sa famille. Sur la semaine de début des cours, une réunion d'intégration (présence des internes, familles invitées) lance concrètement l'année, pose les premiers repères, les priorités de fonctionnement et répond aux préoccupations de rentrée des familles.</p> <p>A partir du dossier de candidature, enrichi de certains éléments (bulletin du 3<sup>ème</sup> trimestre, résultat aux examens, relevé de notes...), cet entretien permet, en fonction du profil et du projet de l'interne, de visualiser les objectifs à atteindre, de dégager ses points forts et ses points faibles, de fixer les enjeux de ce début d'année. C'est le point de départ de l'accompagnement proposé.</p>
<p><b>L'accompagnement du travail personnel</b></p> <p>Une mise en œuvre du travail diversifiée et personnalisée</p>	<p>Organisée autour d'une heure et demi d'études surveillées, le dispositif de travail donne accès aux internes à de multiples espaces de travail différents selon les besoins (travail en</p>



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

<p>Le logiciel Pronote comme outil de suivi de l'élève, de communication avec la famille et de travail en réseau dans le lycée</p> <p>Un conseil de classe de l'internat</p>	<p>autonomie, seul ou en groupe, travail encadré, contrôlé par un surveillant), à un kiosque et un fonds documentaire propres à l'internat, à la borne WIFI du lycée, au CDI. L'exploitation de ce potentiel d'autonomie et d'encadrement est progressive. La priorité est donnée en début d'année au travail individuel et encadré pour permettre à chaque interne de bien tester ses capacités personnelles.</p> <p>Le logiciel Pronote, utilisé comme centre de recueil et de diffusion de l'information sur le suivi de l'élève, régule, dynamise et assure une gestion partagée de l'accompagnement de l'interne. Au quotidien, les CPE de l'internat jouent un rôle pivot essentiel. En fonction du niveau, des évolutions, des difficultés constatées, ils encouragent, conseillent, alertent chaque interne tout en assurant le lien nécessaire avec la famille et les équipes pédagogiques. Le calendrier pédagogique prévisionnel de l'année scolaire (réunion de parents, remise de bulletins mi-trimestre/trimestriel...) donne l'occasion de points plus exhaustifs et officiels qui, le cas échéant, font :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le lien avec les dispositifs d'aide du lycée (SOS matières, études encadrées, tutorat...)</li><li>- ou enclenchent des réponses aux besoins spécifiques (Plan d'Accompagnement Personnalisé, demande de 1/3 temps à l'examen, rendez-vous COP, aide d'urgence...)</li></ul> <p>Un conseil de classe de l'internat est mis en place au semestre. Il évalue l'interne sur trois points (le respect des règles de vie, l'attitude dans le travail, l'investissement dans la vie de l'internat) avec une appréciation générale en forme de synthèse et recommandations éventuelles.</p>
--	---



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

<p><b>Un cadre dynamique et participatif</b></p> <p>Une expression et une participation des internes encouragées</p> <p>La mise en place de commissions opérationnelles comme mode opératoire de mobilisation des internes</p>	<p>Ce conseil de classe vise deux grands objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fixer le bilan scolaire, l'adhésion et le mérite de chaque interne</li><li>- en fonction d'indicateurs désormais bien rodés (nombre d'internes au-delà de la moyenne de leur classe, nombre d'internes encouragés ou félicités) fixer la qualité, la fiabilité et la dynamique du groupe</li></ul> <p>Au deuxième semestre, le conseil d'internat décide de la reconduction ou non de l'interne l'année suivante</p> <p>En favorisant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la présentation et l'exercice des internes au mandat de délégué (de classe, de l'internat)</li><li>- leur participation aux instances délibératives et de pilotage du lycée : le Conseil de Vie Lycéenne, le Conseil d'Administration</li><li>- leur adhésion aux associations du lycée : la Maison des Lycéens (MDL), l'association des étudiants du DCG, l'UNSS</li></ul> <p>Des commissions opérationnelles sont effectivement mises en place pour renforcer le sens d'une construction de la citoyenneté à l'internat et offrir un champ favorable et concret à l'initiative, l'autonomie ou la prise de responsabilités au sein du cadre de vie et de travail des internes.</p> <p>La composition de ces commissions est en partie fixe (un personnel de direction, 1 ou 2 CPE, les délégués titulaires de l'internat, 1 représentant du CVL, du CA), en partie variable en</p>
--	---



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

<p>Une vocation d'interne ambassadeur</p> <p>Un parrainage entre internes parfois encouragé</p>	<p>associant des internes volontaires et des adultes ressources du lycée selon le projet concerné.</p> <p>Ce travail de structuration est soit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- directement associé à la qualité de vie (commission menu) ou de travail (commission WIFI) du cadre de l'internat</li><li>- dédié en partie à l'organisation d'un projet du lycée (la course contre la faim, les journées portes ouvertes)</li><li>- mis en œuvre en réponse à une sollicitation académique ou rectorale (la consultation sur la restauration scolaire il y a deux ans, la semaine de la persévérance avec le numérique comme enjeu, l'année dernière)</li></ul> <p>Ce cadre structurant favorise d'année en année l'émergence d'internes ambassadeurs qui fédèrent l'implication de tous les internes et représentent aussi un atout dans le recrutement pour convaincre et motiver de futurs internes</p> <p>L'entraide entre internes est de mise et peut dans certains cas particulièrement aboutis déboucher sur des parrainages entre internes.</p> <p>Pas de systématisme cependant. Ils reposent sur le volontariat. Dans les faits, ces expériences de parrainage sont observées au sein de filières sélectives (entre internes de la filière S chez les seconds cycles, entre internes de classe préparatoire sur le post-bac).</p>
---	---



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

### **L'inscription des internes dans un parcours artistique, culturel, solidaire et/ou sportif**

Une information régulière et un accès favorisé aux activités du lycée

Un parcours ancré dans le potentiel du lycée et ouvert sur l'extérieur et des partenariats locaux

Pour favoriser la construction d'une culture personnelle les internes sont régulièrement informés des activités possibles et de leurs conditions d'accès au sein du lycée. Collectives ou personnelles, ces activités peuvent se décliner de la façon suivante :

- les ateliers et clubs du lycée (street art, musique, danse, cinéma-audiovisuel, café philo...)
- l'accès des internes au gymnase, l'AG de l'UNSS (inscription, définition des activités, élection du bureau)
- l'accès des internes au CDI, les opportunités propres au CDI (ateliers, expositions, actualités culturelles/médias, rencontres, festivals...)
- la promotion (et parfois la préparation à l'organisation) d'évènements impliquant l'ensemble de l'établissement : la course contre la faim, les JPO, le village santé, les tournois sportifs, les concours, les olympiades...

Cette information est orchestrée par les CPE et les assistants d'éducation de l'internat. Elle bénéficie aussi du relai de personnes ressources du lycée : le référent culture, les professeurs documentalistes, les professeurs principaux.

Qu'elle découle des possibilités ou de l'actualité du lycée, la construction de ce parcours de l'internat puise aussi dans la réalité locale et développe des partenariats locaux.

Le projet de l'internat s'inscrit ainsi dans le volet culturel du projet d'établissement et constitue un lieu-ressource pour initier et alimenter les collaborations locales à l'œuvre au



## Projet éducatif d'internat de la réussite Lycée Léonard de Vinci-Melun Année 2016/2017

sein du lycée. Parmi ces partenariats, on peut citer :

- les collaborations avec les responsables de services culturels locaux (la Communauté d'Agglomération de Melun Val de Seine, les services culturels des villes de Melun et de Vaux le Pénil)
- les programmations de salles ou de complexes locaux (le Théâtre Sénart, la Cartonnerie à Dammarie Les Lys, la Ferme des jeux à Vaux Le Pénil)
- les collaborations avec le tissu associatif (« action contre la faim », le ciné-club de Vaux le Pénil, la compagnie C(h)aractères de Vaux le Pénil, l'association « Top Loisirs »...)

Sur cette logique le parcours de l'élève s'articule et se ritualise autour d'un trio de trois événements :

- « La course contre la faim », avec l'association « Action contre la faim » ouverte à la participation des internes, en partie en organisée et encadrée tous les ans par un groupe d'une vingtaine d'internes et les élus du CVL
- Cet évènement est associé à deux sorties hors les murs, fruits du travail collaboratif local

Ainsi en 2015, la course contre la faim était associée au concert de « Fauve » (organisé en septembre par la communauté d'agglomération de Melun Val de Seine) et un rallye d'orientation à vocation éco-citoyenne en forêt de Fontainebleau (Collaboration Top Loisirs). En 2016, la course contre la faim sera associée à deux sorties Théâtre (une avec le Théâtre Sénart, une avec le service culturel de la ville de Melun)





Projet éducatif d'internat de la réussite  
Lycée Léonard de Vinci-Melun  
Année 2016/2017

**Contacts utiles Internat**

Mme SZWEDKOWSKI Eliane, CPE  
Tél : 06 30 40 60 43  
Courriel : [eliane.jacot@ac-creteil.fr](mailto:eliane.jacot@ac-creteil.fr)  
Nuits d'internat : lundi et mercredi soir

Mr DUBAR Christophe, CPE  
Tél : 06 30 40 26 83  
Courriel : [christophe.dubar@ac-creteil.fr](mailto:christophe.dubar@ac-creteil.fr)  
Nuits d'internat : mardi et jeudi soir